

УТВЕРЖДЕН  
Общим собранием работников ГБДОУ  
детского сада № 103  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга,  
Протокол от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 103  
компенсирующего вида Невского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Морковкина Е.В.  
Приказ от 17.04.2023г №37

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 103**  
**КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА НЕВСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>Аналитическая часть</b>	4
Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4
Оценка качества управления ГБДОУ	9
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	12
Оценка кадрового обеспечения ГБДОУ	15
Анализ учебно – методического обеспечения	20
Анализ материально – технического обеспечения	20
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
<b>Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.</b>	24
<b>Общие выводы.</b>	26

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель:	Морковкина Елена Викторовна
Год открытия дошкольной образовательной организации:	1977 год
Фактический и юридический адрес образовательной организации:	193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 34, корпус 3
Телефон / факс:	(812) 588-27-82
Режим работы образовательной организации:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание), Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники
Форма образования	Очная
Язык образования:	Русский
E-mail:	<a href="mailto:gday103@mail.ru">gday103@mail.ru</a>
Адрес официального сайта ГБДОУ:	<a href="http://103.dou.spb.ru/">http://103.dou.spb.ru/</a>
Учредители:	Функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в

	введении администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	От 23 декабря 2020 г. регистрационный № 4323 серия 78ЛО4 № 0000218, срок действия- бессрочно Приложение № 1 к лицензии серия 78ПО1 № 00008978 (общее образование, дополнительное образование), срок действия – бессрочно.
Устав:	ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 07.05.2015 № 2202-р
Основная цель деятельности ГБДОУ:	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; с умственной отсталостью умеренной, тяжелой; со сложным дефектом), присмотр и уход за детьми.

### **Аналитическая часть**

#### **Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

**Образовательная деятельность** в ГБДОУ в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденных Образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития; с умственной отсталостью легкой степени; с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени; со сложным дефектом);
- программ дополнительного образования в рамках основной деятельности: ДООП «Юный фенолог» (для групп с УО и сложной структурой дефекта) и ДООП «МОСТ» (для групп с задержкой психического развития);
- Рабочей программы воспитания.

В детском саду функционирует структурное подразделение «Служба ранней помощи» (СРП) и 15 групп, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- 6 групп для детей со сложным дефектом, 4 из них, кратковременного пребывания;

**Служба ранней помощи** в 2022 уч. году оказывала комплексную помощь 18 семьям (18 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья).

Режим оказания помощи ребенку и семье определялся в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и реализовывался в следующих формах: консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения, взаимодействия; наблюдение за динамикой развития ребенка; совместные с родителями индивидуальные, групповые занятия; групповые и

подгрупповые занятия с детьми; домашнее визитирование; групповая, тренинговая работа с родителями. Основными методами и технологиями, используемыми в психолого-педагогической деятельности: предметно-манипулятивная игра; методы сенсорной интеграции; игровая беседа с кукольным героем (приветствие, запоминание имён); пальчиковые игры; коммуникативные игры; подвижные игры на развитие произвольности, творческая продуктивная деятельность художественно-эстетическая (индивидуальная и групповая).

СРП предполагает оказание образовательной услуги, осуществляемой согласованной «командной» работой специалистов разного профиля: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Оценка эффективности работы службы стали отзывы родителей обучающихся. Анкетирование проводилось в мае 2022 года и выявила 100% удовлетворенность работой Службы ранней помощи.

В ГБДОУ созданы условия для освоения программ в дистанционном формате: методическая, информационная, психологическая помощь семьям обучающихся. В 2022 году взаимодействие проводилось в онлайн-формате (Яндекс Телемост), при помощи образовательных групп в социальных сетях (ВКонтакте, Watsap), блогов специалистов в разделе «Детский сад с доставкой на дом» на официальном сайте организации.

Работа родительского клуба «Ранняя пташка» в 2022 году вовлекла 16 родителей, воспитывающих ребенка с РАС или поведенческими особенностями. Показатели взаимопросмотров и анализ обратной связи с семьями подтверждают вовлеченность родительского контингента в совместную образовательную деятельность и осознание ими степени ответственности семьи за развитие и здоровье ребенка. Затруднения вызывала территориальное размещение клуба, поскольку сессии клуба проводятся 2 раза в год и до 2022 года шли дистанционно. Решением стало изменение графика работы отдельных кабинетов.

**Воспитательная работа** включала создание условий для обучающихся и их семей для гармоничного развития, воспитания и социализации, в том числе родительского управления детской деятельностью. «Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №103 компенсирующего вида Невского района Санкт – Петербурга» была принята решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022г.) и отражает целевые ориентиры, основные подходы и принципы организации воспитательной деятельности ДООУ.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации, с сентября 2022 года в ГБДОУ внесены изменения в организацию развивающей предметно-пространственной среды. Уголки патриотического воспитания в групповых помещениях стали многофункциональными пространствами, где обучающиеся познакомились с государственными символами России, её традициями и культурным кодом. Многообразие форм работы обеспечило разностороннее включение ребенка и его семьи в становление гражданской позиции маленького человека.

В 2022 году **работа семьями обучающихся** содержала мероприятия по:

- психологической поддержке семей обучающихся с ОВЗ /семейный клуб «Уютный чердак», индивидуальное информационное сопровождение/,
- поддержке специалистами семей, воспитывающих детей с РАС /в рамках взаимодействия с фондом «Антон тут рядом», фондом «Обнаженные сердца», клуба «Ранняя пташка»/,
- методической помощи в построении индивидуального образовательного маршрута /ПМПк, тьюторское сопровождение, ИОМ/,
- включение семей воспитанников в социум через взаимодействие с социальными партнерами.
- участие обучающихся и их семей в конкурсах, проектах, мероприятиях

ГБДОУ /он-лайн челенджи и флэшмобы к государственным праздникам, выпускному, итоговом занятии по теме недели/.

Традиционная воспитательная работа по привлечению семей обучающихся к совместным экскурсиям, утренникам и иным массовым мероприятиям была проведена в полном объеме. Перспективой развития данного направления является расширение круга социальных партнеров и введение практик посещения музеев, театров, эко-троп.

**Проектная деятельность.** Помимо освоения образовательных программ, обучающиеся ГБДОУ и их семьи совместно с социальными партнерами участвовали в проектах различной направленности:

1. Проект «Зеленый флаг». Направлен на экологическое воспитание и развитие первичных трудовых навыков. Ведется совместно с Международной эко-школой. В рамках проекта был проведен сбор макулатуры (апрель и октябрь 2022г.), мероприятия подпроекта «Крышечки доброТы» (ноябрь 2022 г.). По итогам года ГБДОУ получило еще один Зеленый флаг.
2. Проект «KidSkills: умения юных». Направлен на развитие первичных трудовых навыков и профориентацию детей с ОВЗ. Развиваемые компетенция: войлоковаляние. В 2022 году обучающиеся ГБДОУ включились в дополнительные компетенции «Юный художник по костюму» и «Мультипликация». 16 апреля 2022 года обучающиеся ГБДОУ участвовали в Чемпионате «KidSkills» в дистанционном формате и заняли 1 место в основной компетенции «Юный мастер по валянию шерсти».
3. Внутригрупповые годовые проекты по патриотическому воспитанию и театрализованной семейной деятельности.

**Вывод:** в ГБДОУ созданы все необходимые условия для реализации Образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, и программ дополнительного образования в полном



объеме. Помимо основных образовательных и коррекционных мероприятий обучающие имеют возможность принять участие в разнообразных проектах. Задачами ближайшего развития является расширение круга социальных партнеров и введение практик посещения музеев, театров, эко-троп.

### **Оценка качества управления ГБДОУ**

Управление осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления ГБДОУ** являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Функции органов управления распределяются следующим образом:

<b>Орган управления</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство организацией.</p> <p>Проектирует стратегию развития организации.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов организации.</p> <p>Планирует административно – хозяйственную деятельность, формирует штат организации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы развития организации, финансово – хозяйственной деятельности, укрепления и развития материально – технической базы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет оперативное руководство образовательной деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает вопросы разработки образовательных программ, выбора средств</li> </ul>

	<p>обучения, коррекции и воспитания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в регламентации образовательных отношений,</li> <li>• развитии образовательных услуг,</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления соответствует особенностям организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и включения их в образовательное пространство ГБДОУ создан и функционирует Совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, а также в случаях конфликта интересов педагогического работника, в ГБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для обеспечения стратегического управления организацией разработана **Программа развития ГБДОУ детский сад №103** компенсирующего вида Невского района Санкт – Петербурга на 2020-2024 годы. 2021 год стал годом начала реализации 2 этапа Программы развития – деятельностного (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

**Итогами реализации дорожной карты 5 проектов развития стали:**

- реализация программ дополнительного образования «МОСТ» и «Юный фенолог» в рамках основной деятельности, охват дополнительным образованием составляет 100%,
- разработка и реализация 11 программ дополнительного образования, реализуемых на платной основе,
- статус «флагмана» проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
- активное участие ГБДОУ в проектах развития Невского района: «Ответственное родительство», «Школа тьютора»,
- создание системы семейно-центрированного психолого – педагогического сопровождения, включающего формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ,
- создание Службы психолого-педагогического сопровождения (СППС) как централизованной службы ГБДОУ.

Изменение законодательства в области охраны труда позволило инициировать изменения в работе Службы охраны труда. В течение года были внесены актуальные изменения в локальные акты и инструкции ГБДОУ, разработан и утвержден План мероприятий по устранению профессиональных рисков, сотрудники ГБДОУ прошли обучение по обновленным программам организации охраны труда в ОУ.

**По итогам 2022** года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений и соответствующая новейшим изменениям законодательства РФ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

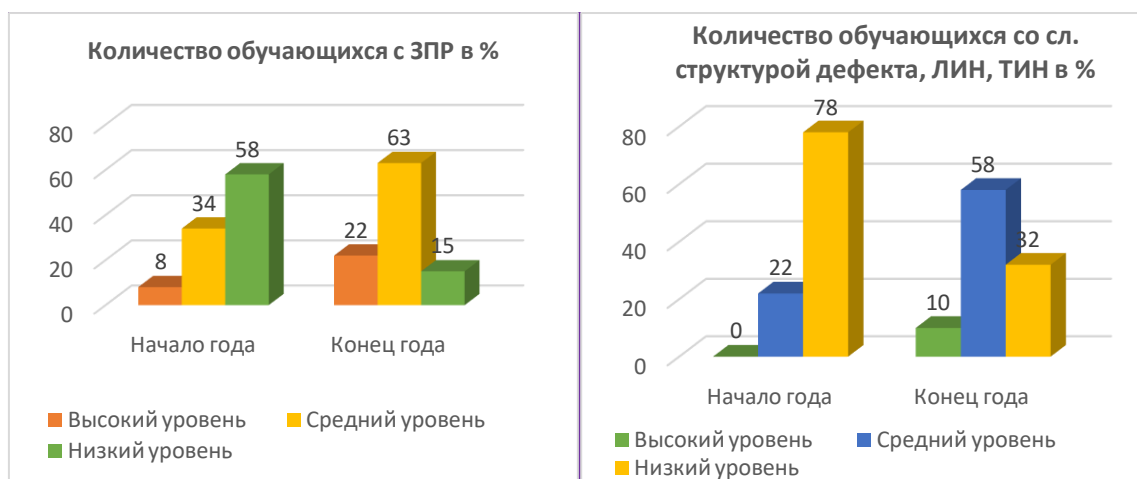
Качество освоения Образовательных программ дошкольного образования адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, УО легкой, умеренной и тяжелой степени, сложный дефект) определяется методами педагогической диагностики (наблюдение, диагностические срезы).

В 2022 году в ГБДОУ была усовершенствована система педагогического мониторинга, позволяющая разделить зоны ответственности специалистов и более глубоко определить уровень развития обучающегося. Взаимодействие специалистов осуществляется в системе реализации ИОМ и работе СППС ГБДОУ.

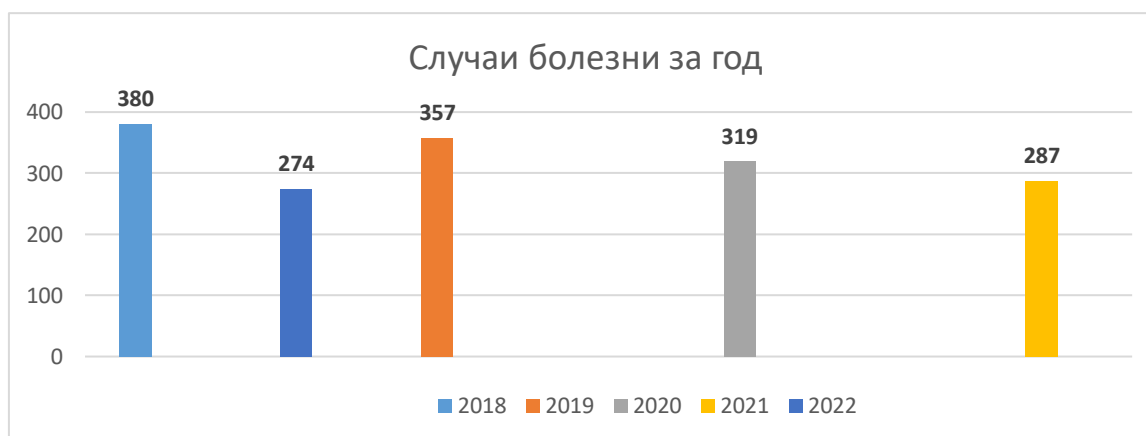
Педагогический мониторинг проводится по 5 основным векторам:

- анализ освоения двигательных навыков и состояния здоровья обучающихся (ОО «Физическое развитие»);
- анализ социально – личностного уровня развития (ОО «Социально – коммуникативное развитие»);
- анализ познавательного развития (ОО «Познавательное развитие»);
- анализ речевого развития (ОО «Речевое развитие»);
- анализ формирования навыков продуктивной деятельности и эстетического развития (ОО «Художественно – эстетическое развитие»).

## Уровень физического развития:



Анализ состояния здоровья обучающихся показал сохранение уровня здоровья в 2022 году. Кроме того, сократилось количество больничных по ОРВИ, однако зафиксированы случаи ветряной оспы.



Анализ уровня развития по остальным векторам показал значительную динамику:

Образовательная область	Уровни развития обучающихся							
	1 уровень		2 уровень		3 уровень		4 уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально – коммуникативное развитие	30%	0%	36%	30%	15%	35%	19%	35%
Познавательное развитие	40%	19%	46%	42%	14%	29%	0%	10%
Речевое развитие	65%	37%	28%	40%	5%	15%	2%	8%
Художественно – эстетическое развитие	5%	7%	39%	17%	54%	49%	2%	27%

По всем направлениям наблюдается стойкая динамика развития. Эти данные говорят об эффективности образовательного и коррекционного воздействия.

Важным показателем является выпуск обучающихся в общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения другого типа. Так, в 2022 году 46 человек посредством ТПМПК были переведены в общеобразовательные учреждения разного типа:



Высокий уровень выпуска обучающихся в школы 7 вида обусловлен тем, что в мае 2022 года основную часть выпускников (50%) составили обучающиеся с ЛИН, ТИН и сложной структурой дефекта.

Для расширения образовательных возможностей обучающихся с ОВЗ в ГБДОУ реализуются **дополнительные платные услуги**, включающие 11 дополнительных общеобразовательных программ. По итогам анализа спроса и условий реализации ДОП в 2021-2022 учебном году, была проведена реорганизация направления:

- введены 2 программы физкультурно - спортивной направленности,
- расширен спектр услуг для обучающихся с УО и сложным дефектом развития (гончарная мастерская, мастерская идей, сенсорная мастерская),
- введена программа социально – гуманитарной направленности по знакомству с культурой РФ и её культурным кодом,
- изменен формат занятий с «групповых и индивидуальных» на «работу в микро-группах».

Изменения позволили расширить аудиторию охвата дополнительными услугами в 2 раза и обеспечить дополнительные условия для гармоничного развития детей с ОВЗ.

**Вывод:** образовательная деятельность в ГБДОУ №103 соответствует стандартам качества дошкольного образования.

### **Оценка кадрового обеспечения ГБДОУ**

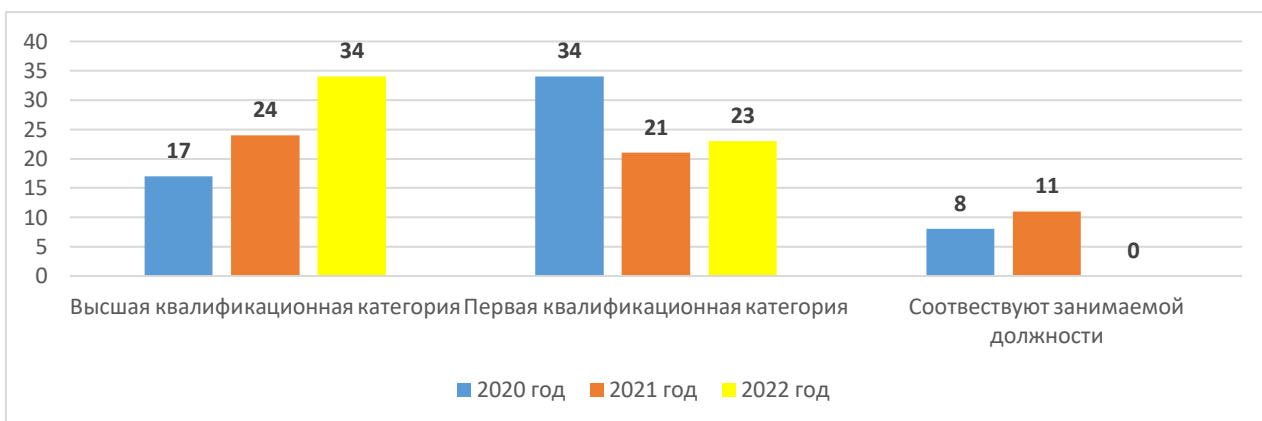
ГБДОУ детский сад №103 компенсирующего вида укомплектован кадрами на 100%. Количество обучающихся на 1 педагога составляет 3 человека. Педагогический коллектив включает 59 сотрудников (в т.ч. 2 внешних совместителей), из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 23,
- учитель – логопед – 9 (2 совместителя),
- учитель – дефектолог – 14,
- музыкальный руководитель – 2,
- инструктор по физической культуре – 2,
- педагог – психолог – 6,
- тьютор – 1,
- педагог дополнительного образования - 1.

Внутренне совмещение должностей – 2 педагога. В отпуске по уходу за ребенком находится 6 педагогов. 11 педагогических работников дополнительно прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагог дополнительного образования».

К качественным показателям кадрового обеспечения относятся данные по образованию, стажу и квалификации педагогических кадров. На 31 декабря 2022 года доля аттестованных кадров составляет 96%. Большая часть педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию (59%). 2

педагога, имеющих стаж менее 1 года, находятся в стадии аттестации на первую квалификационную категорию.



Уровень образования педагогических кадров составляет:



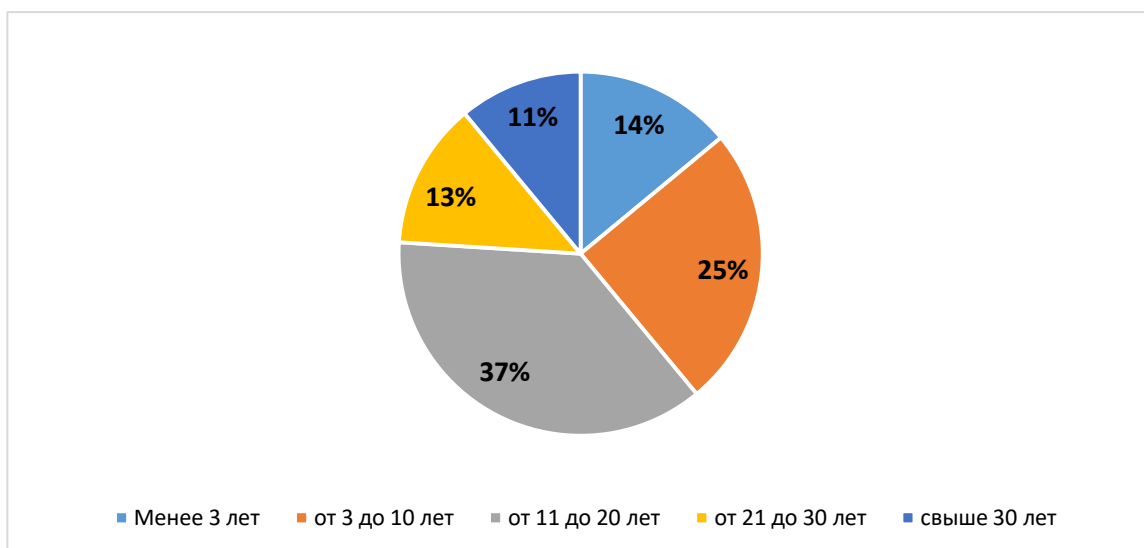
4 педагогов прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дополнительное образование детей и взрослых», 1 – по специальности «Тьютор».

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по оказанию доврачебной помощи. 100% имеют свидетельства о курсах повышения квалификации, связанных с организацией образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Распределение педагогических работников по стажу позволяет увидеть омоложение педагогических кадров. Можно заметить, что основу коллектива составляют педагогические работники с стажем работы от 3 до 20 лет, что



является оптимальным периодом для эффективной практической и инновационной деятельности.



Для повышения квалификации молодых специалистов и их поддержки разработана и реализуется программа наставничества «Педагогическая шкатулка», а также система внутрифирменного повышения квалификации.

В 2022 году педагоги ГБДОУ сопровождали педагогическую практику студентов СПбГБ ПОУ Педагогического колледжа №8. На базе ГБДОУ проходят обучения 15 человек.

В 2022 году педагоги участвовали в конкурсном движении открытых мероприятиях, в том числе, в дистанционном формате:

- 1) Международная научно- практическая конференции "Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: миссия, профессионализм, взаимодействие» / январь 2022, Сулакшина Е.С., Кечуткина А.Ю./
- 2) Петербургский международный образовательный форум-2022. Секция «От ресурсов к развитию». /25.03.2022, педагогический коллектив ГБДОУ/
- 3) XIV Всероссийская научно – практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» /октябрь 2022, Измаденова А.В./

- 4) Сетевой региональный вебинар «Технологии социальной истории как здоровьесберегающие технологии социализации» /18.01.2022, Кечуткина А.Ю., Сулакшина Е.С./
- 5) Городской чемпионат «KidSkills: умения юных». /апрель 2022, эксперт Денисюк И.О., наставник Никулина Е.А./
- 6) Городской семинар «Экологическая тропа как ресурс формирования здорового и безопасного образа жизни у детей разного возраста» /25.05.2022, Измаденова А.В. совместно с АППО и ГБДОУ №116)
- 7) Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ОВЗ» /17.11.2022, Гричукова И.С., Чабан А.С./
- 8) Городской семинар «Инновационные технологии по профилактике и укреплению здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни всех участников образовательных отношений». /16.11.2022, Григорьева О.В., Кутина И.М./
- 9) Сетевой районный семинар-практикум «Использование интерактивных форм взаимодействия с детьми в проектной деятельности по формированию здорового образа жизни» /07.04.2022, Гричукова И.С., Иванова Н.В./
- 10) Районный вебинар «Цифровой тьюторинг в сопровождении обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов» /18.04.2022, Измаденова А.В./
- 11) Эксперт – сессия «Вместе к успеху» в рамках районного проекта «Ответственное родительство» /19.04.2022, Коллектив ГБДОУ/

В результате участия в мероприятиях, педагогический коллектив добился следующих результатов:

- 1) Награда «Премия Правительства Санкт-Петербурга» /сентябрь 2022, Антонова М.А. /

- 2) Награда «Благодарственные письма Законодательного собрания Санкт-Петербурга» /6 октября 2022, Морковкина Е.В., Курицына Н. Ф., Подгорнова И.С./.
- 3) Победитель районного конкурса образовательных видеопродуктов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2021» в номинации «Видеоиллюстрация SoftSkills» /февраль 2022 года, Громова Е.А./
- 4) Победитель районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России» в 2022 году в номинации «Конкурс, который не остановить» /июнь 2022 года, Морковкина Е.В./
- 5) Победитель районного конкурса «Петербургская весна» / июнь 2022 года, Денисюк И.О., Березюк Я.В./.
- 6) Победитель районного конкурса лучших педагогических практик в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей "Истинные ценности" /ноябрь 2022, Иванова Е.В., Косолапова Н.И., Манохина Н.Н./
- 7) Лауреат районного конкурса образовательных видеопродуктов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2021» в номинации «Видеоурок Kidskills» /февраль 2022 года, Денисюк И.О./
- 8) Лауреат районного этапа городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт – Петербурга по реализации ФГОС ДО» /ноябрь 2022 года, Морковкина Е.В., Евтехова Г.А., Чабан А.С./
- 9) Дипломант конкурса «Пространство новых идей» /март 2022 года, Антонова М.А., Корсак К.С./
- 10) Дипломант конкурса статей в электронном журнале «ПИОНЕР» /апрель 2022, Бахматова Р.А./

**В 2022 году** значительно увеличилось участие педагогов ГБДОУ в конкурсных мероприятиях района, города, России, а также в мероприятиях по обобщению и диссеминации передового педагогического опыта.

## **Анализ учебно – методического обеспечения**

Учебно – методический комплект ГБДОУ включает в себя дидактические, наглядные и игровые материалы, соответствующие Основным образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость легкой, умеренной и тяжелой степени, задержка психического развития, сложный дефект).

Для методического сопровождения педагогических работников, организации дистанционного образования и повышения педагогической компетенции в группы проведен кабельный интернет или точка доступа Wi-fi. Для разработки электронных наглядных образовательных продуктов у педагогов ГБДОУ есть доступ к 5 ноутбукам, 3 многофункциональным устройствам. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Анализ материально – технического обеспечения**

В детском саду созданы все условия для организации охраны жизни и здоровья, образования и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы помещения:

- 13 групповых помещений,
- Физкультурный зал,
- Музыкальный зал,
- Комната психолога

- Пищеблок,
- Медицинский кабинет,
- Прачечная.
- Кабинет заведующего,
- Методический кабинет.

Территория и здание ГБДОУ оборудованы в соответствии с требованиями программы «Доступная среда». Разработан Паспорт доступности (от 23.09.2019 г.). Данные ГБДОУ зарегистрированы на портале государственной программы Доступная среда (<https://zhit-vmeste.ru>).

На каждую возрастную группу имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы), игровыми комплексами для детей с ограниченными возможностями здоровья. На территории детского сада также оборудована метеоплощадка, ставшая основой для организации наблюдений за природными явлениями и реализации мероприятий по детской фенологии.

В 2022 году для обучающихся с ОВЗ было оборудовано пространство «Сенсорного сада» на территории ГБДОУ, включающее материалы для расширения тактильного, обонятельного и осязательного опыта и позволяющее проводить занятия по сенсорному развитию в период прогулки.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны, а также отдельную зону для индивидуальной коррекционной работы.

Согласно Плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, в ГБДОУ было разработано и начало функционировать социокультурное пространство «Музей в кармане», посвященное 105-летию Невского района Санкт-Петербурга. В пространстве сформирована базовая экспозиция с живописными иллюстрациями локаций района, а также ежемесячно обновляемая вариативная часть, включающая интерактивные экскурсии по истории района и города.

**Вывод:** Материально - техническое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

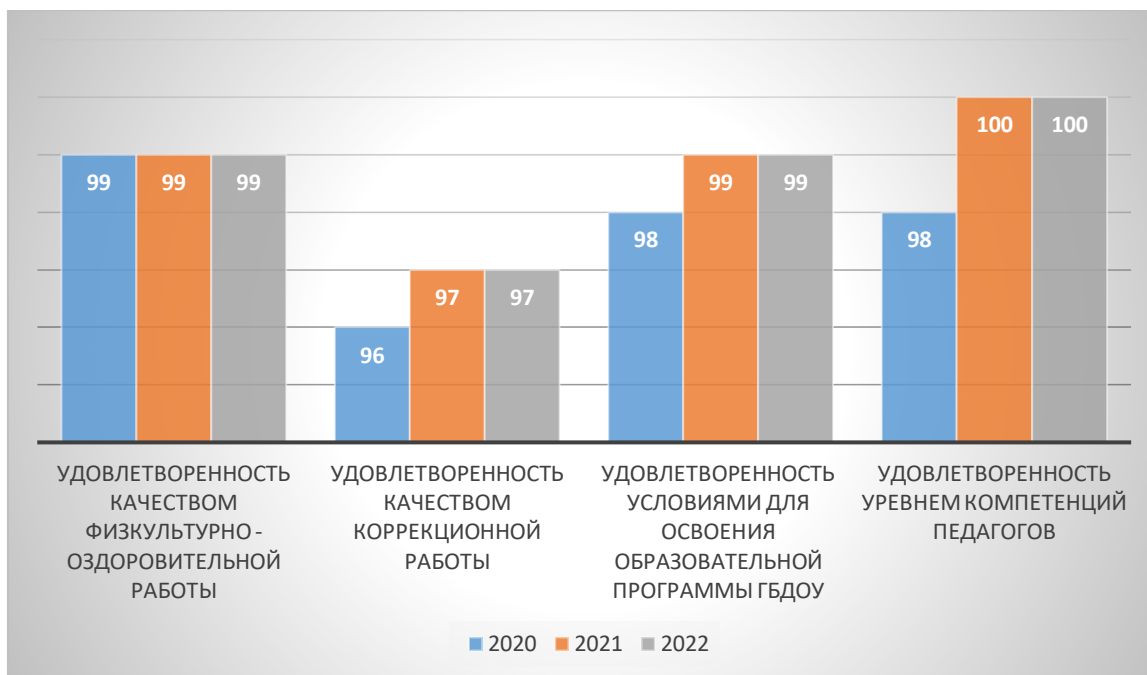
### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.05.2015 года. Мониторинг качества образования показал удовлетворительную работу педагогического коллектива, в том числе и в форме дистанционного образования.

Оценка качества образования проводится как по внутренним показателям (согласно положению), так и согласно внешней экспертизе.

Анализ уровня развития обучающихся показал, что 77 % освоили Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что является хорошим показателем для обучающихся с ментальными нарушениями.

Внутренний опрос родителей обучающихся поведился психологической службой ГБДОУ в мае 2022 года. В опросе приняло участие 145 человек. 98% ответили, что полностью удовлетворены образовательными услугами.



Анализ ответов показал:

- сильные стороны организации: педагогический коллектив вежлив, предупредителен, компетентен; педагоги всегда и оперативно помогают в решении различных вопросов; учреждение соответствует нормам безопасности и гигиены.
- вопросы, требующие оперативных управленческих решений: необходимо обновить оборудование игровых площадок и групповых помещений.
- вопросы, требующие отсроченных по времени управленческих решений: внести изменения в оформление спортивной площадки.

**Вывод:** ГБДОУ №103 организует образовательный процесс в соответствии со всеми стандартами качества. Требуется укрепление материально – технической базы в части оформления групповых помещений и прогулочных участков игровым оборудованием.

**Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 103  
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (данные  
приведены по состоянию на 31.12.2022 г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	167 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	167 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	167 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человека/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 27%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	34 человека/ 58 %
1.8.2	Первая	23 человек/ 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 3 лет	8 человек/ 14%
1.9.2	От 3 до 10	14 человек/ 25%
1.9.3	от 10 лет	37 человек/ 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тьютер	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### **Общие выводы**

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга можно сделать следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. Образовательные программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуются в полном объеме.
3. Дополнительным образованием, реализуемым в рамках основной деятельности, охвачено 100% обучающихся.
4. Педагогический мониторинг отражает положительную динамику социально – коммуникативного, двигательного и интеллектуального развития обучающихся в течение учебного года.
5. Анализ перехода обучающихся на следующую ступень общего образования показывает высокое качество системы психолого – педагогического сопровождения и преемственности образовательных и коррекционных практик.
6. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья соответствует структуре образовательной программы, квалификационным требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога.
7. Успешно реализуется система научно-методической работы.
8. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы, а также определена зона ближайшего развития организации.